

V CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA “COGNICIÓN Y CONSERVACIÓN”

17 / 18 MARZO 2012



Colaboran:



Información e inscripciones
www.facebook.com/rainfer
cursos@rainfer.com

V CURSO DE PRIMATOLOGÍA DE RAINFER

“Cognición y Conservación de Primates”

17 al 18 de marzo de 2012

**Centro de Rescate de Primates Rainfer.
Madrid.**

Programa Científico



COLABORAN



Dr. Josep Call Balaguer

Director del Centro de Investigación Wolfgang Kohler.
Científico Senior del Instituto de Antropología Evolutiva Max Plank. Leipzig.

Dr. Juan Carlos Gómez

Profesor de Psicología de la Universidad de Saint Andrews, UK.
Investigador del Centro de Aprendizaje Social y de Evolución Cognitiva de St.Andrews.

Dra. Ángela Loeches Alonso.

Profesora Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.
Decana de la UAM.

Dra. Virginia Galera Olmo

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.
Directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.
Investigadora criminalista y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Dr. Ignacio Martínez Mendizabal

Profesor de Paleontología del Dpto. de Geología de la Universidad de Alcalá.
Coordinador del Área de Evolución Humana del Centro Mixto de Evolución y Comportamiento Humanos (UCM-Instituto de Salud Carlos III).
Codirector del equipo de investigación de Atapuerca.

Antonio Galilea Jiménez.

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

Federico Bogdanowicz.

Antropólogo, y Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

Rosa M. Garriga

Consultora veterinaria de fauna salvaje, y coordinadora de proyectos de investigación y conservación para la reintroducción de chimpancés en Sierra Leona.

Laia Dotras

Responsable de Educación e Investigación del IJGE y Colaboradora de Rehabilitación de Primates de Lwiro (RDCongo).

Pablo Rodríguez López del Río.

Veterinario para la fauna salvaje de Wildvets.

Gabriel Alcántara

Veterinario de Faunia.

Guillermo Bustelo González.

Bioquímico y director del Centro Rainfer.

Ignacio Ezquerro Sastre

Coordinador de Proyectos y Cuidador Jefe de Rainfer

COMITÉ ORGANIZADOR _____

Director:

Guillermo Bustelo González

Subdirección y Relaciones Exteriores:

Marta Bustelo Ortiz de Urbina

Coordinador de Proyectos y Cuidador Jefe:

Ignacio Ezquerro Sastre

Encargadas de Alumnado-Voluntariado y Cuidadoras:

Gloria Jiménez Palomeque

Natalia Raquel Turesso

Dpto. de Audiovisuales, y Desarrollo de Soportes Informáticos:

Santiago Cuervo Martín

Con la colaboración del Equipo de Voluntariado.



"COGNICIÓN Y CONSERVACIÓN DE PRIMATES"

V CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA

17 Y 18 DE MARZO DE 2012. MADRID

PROGRAMA CIENTÍFICO

SABADO, 17 DE MARZO

- 9:00 – 9:30 Recepción y entrega del material del curso.
- 9:30 –10:00 Acto de Apertura
- 10:00 –11:00 **Labor de los Centros de Rescate. El Centro de Primates Rainfer**
Ignacio Ezquerro Sastre. Cuidador jefe y Coordinador de Proyectos del Centro Rainfer.
- 11:00 –12:00 **De la Empatía y otros Comportamientos Prosociales: ¿Tienen moral los primates no humanos?**
Dra. Ángela Loeches Alonso. Profesora de Psicobiología de UAM.
- 12:00 –12:30 Pausa Café
- 12:30 –13:30 **¿Piensan los Grandes Simios que sus congéneres también piensan?. “Teoría de la Mente”, Hipótesis y Polémica. Una nueva aproximación y experimentación en Rainfer.**
Guillermo Bustelo González. Director del Centro Rainfer.
- 13:30 –15:00 **Prácticas Simultáneas:**
- Necropsia realizada por *Gabriel Alcántara*
 - Tele-inyección y Anestesia (sólo veterinarios) por *Pablo Rodríguez.*
 - Discriminación Taxonómica en primates por *Ignacio Ezquerro*
 - Toma de Datos Conductuales.
- 15:00 –16:30 Comida
- 16:30 –17:00 **Presentación de Posters**
- 17:00 –18:00 **Fósiles, Bits y Decibelios. Comunicación en primates, y origen del lenguaje.**
Ignacio Martínez Mendizabal. Profesor de Paleontología del Dpto. de Geología de la Universidad de Alcalá.
- 18:00 –19:00 **Toma de Perspectiva en Grandes Simios.**
Josep Call Balaguer. Director del Centro de Investigación Wolfgang Kohler.

DOMINGO, 18 DE MARZO

- 9:00–9:30 Recepción y control para certificados.
- 9:30–10:30 **El Control Internacional en el Comercio de Primates: CITES.**
Antonio Galilea Jiménez. Autoridad Administrativa CITES España.
Secretaría Gral. de Comercio Exterior del M^o. de Industria, Turismo
y Comercio.
- 10:30–11:30 **Tacugama Chimpanzee Sanctuary. Sierra Leone. Conservación
integral y dinámica.**
Rosa Garriga. Coordinadora y veterinaria del Santuario de
Chimpancés de Tacugama, Sierra Leona.
- 11:30–12:00 Pausa café
- 12:00–13:00 **Comunicación, expresión e intencionalidad en primates no
humanos.**
Juan Carlos Gómez. Profesor de Psicología de la Universidad de
Saint Andrews, UK.
- 13:00–14:30 **Prácticas Simultáneas:**
- Anatomía Comparada de los Primates no Humanos y el Hombre
por *Virginia Galera.*
- Necropsia realizada por *Gabriel Alcántara*
- Tele-inyección y anestesia (sólo veterinarios) por *Pablo Rodríguez*
- Discriminación taxonómica en Primates por *Ignacio Ezquerro*
- 14:30–16:00 Comida
- 16:00–17:00 **Educación Ambiental y Empoderamiento Local: Piezas claves para
la conservación de los primates.**
Laia Dotras. Responsable de Educación e Investigación del IJGE.
- 17:00–18:00 **Instituto Jane Goodall: más de 50 años de investigación, educación
y conservación.**
Federico Bogdanowicz. Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall
España.
- 18:00–18:30 Clausura del curso y entrega de certificados.

* * * *

RESÚMENES / ABSTRACTS

CURSO

“Cognición y Conservación de Primates”

17 al 18 de marzo de 2012

**Centro de Rescate de Primates Rainfer.
Madrid.**



Labor de los Centros de Rescate. El Centro de Primates Rainfer

Ignacio Ezquerro Sastre.

Cuidador jefe y Coordinador de Proyectos del Centro Rainfer.

El tráfico ilegal de especies, y en concreto el de los primates, tiene en España una gran importancia ya que nuestro país es un punto fundamental de paso para el comercio ilegal desde África. Constantemente aparecen animales procedentes de particulares, aduanas, granjas ilegales, zoos en mal estado o incautados por el Seprona. Esto hace necesarios lugares donde estos animales puedan llegar a rehabilitarse y aprender a convivir con individuos de su misma especie.

El centro Rainfer en cuanto a número de animales se refiere, es el primer centro de rescate de primates de España y el segundo a nivel europeo. Actualmente cuenta en sus instalaciones con 25 especies diferentes de primates, en total unos 120 animales de los cuales 17 son chimpancés.

Durante la conferencia se expondrán diversos casos de rescates de chimpancés todos ellos procedentes del mercado ilegal, maltratados, explotados para circos, fotos y televisión y se explicará como ha sido su evolución desde su llegada a Rainfer. También se hablará de los métodos llevados a cabo para intentar su recuperación e integración en un grupo social.

También se hablará del resto de las actividades llevadas a cabo por el centro como son la educación con cursos y seminarios, los programas de prácticas y voluntariado, la colaboración con otros centros (como Tchimpounga del Instituto Jane Goodall y el centro Lwiro en la República Democrática del Congo) y las investigaciones no invasivas realizadas y previstas para el futuro en colaboración con distintas universidades e investigadores españoles como Ángela Loeches, Ignacio Martínez y Fernando Colmenares.

La conferencia finalizará con una breve exposición de los principales problemas causantes del comercio ilegal: la deforestación, el bushmeat (consumo de carne de animal silvestre), el uso de estos animales para laboratorios y el mascotismo, lo que está llevando a la drástica y rápida extinción de la gran mayoría de las especies de primates, y especialmente, en la extinción de los grandes simios: Chimpancés, Bonobos, Gorilas y orangutanes.

* * *

De la empatía y otros comportamientos prosociales: ¿tienen moral los primates no humanos?

Dra. Ángela Loeches Alonso.

Profesora Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.

¿Tienen moral los primates no humanos, ¿Son éstos más morales que otros animales?. La respuesta no es sencilla, como tampoco lo es la forma de estudiar científicamente este tópico en los animales. La moralidad es un concepto básicamente antropocéntrico. Como primera aproximación, debemos identificar qué conductas y qué relaciones entre ellas pueden constituir la base de una moralidad en los primates distintos del hombre. Se analizan pues, desde esta perspectiva, la empatía, la cooperación, la ayuda, el consuelo o la venganza, entre otras. Otros dos retos importantes son los relativos a conocer la posible relación entre moralidad y cognición y saber cómo ha evolucionado esta capacidad y cuáles pueden ser, desde la perspectiva de la llamada neurociencia social, las bases cerebrales de la moralidad en los primates humanos y no humanos.

* * *

Piensen los Grandes Simios que sus congéneres también piensan?. “Teoría de la Mente”, Hipótesis y Polémica. Una nueva aproximación y experimentación en Rainfer.

Guillermo Bustelo Gonzalez.

Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

La Teoría de la Mente (ToM) o lectura de mentes es la capacidad de razonar sobre los estados mentales inobservables, como las percepciones, intenciones, emociones, deseos y creencias de los demás, pero esta habilidad tan desarrollada en humanos, ¿Puede tener precursores en el linaje de los primates?

Parece muy adaptativo que los individuos en un grupo social puedan predecir y anticiparse a las conductas de los otros, y no solamente reaccionar a sus acciones. Una forma de conseguirlo sería mediante la observación y la construcción mental de un juego de reglas conductuales (aproximación neo-conductista), y la otra forma sería la comprensión directa de las intenciones y objetivos de los demás (aproximación mentalista), que explicaría más fácilmente la predicción de nuevas situaciones.

Una de las conductas naturales más estudiadas como posibles evidencias de ToM en chimpancés es la habilidad para manipular a sus congéneres y engañarlos (en ocasiones intentando influir en lo que otros pueden o no ver), pero también son estudiadas las conductas de seguimiento de la mirada de sus congéneres, inspección de barreras, comunicación gestual preorientada...etc.

Abordaremos los modelos de "Teoría de la teoría de la mente", la "Teoría de la simulación", el "Módulo cognitivo específico de ToM", el "Aprendizaje de alcance general", y también la base anatómica de la ToM mediante las técnicas de Neuroimagen.

Revisaremos por otro lado la amplia experimentación de ToM con chimpancés, como son: "El experimento de Hare sobre competición de comida entre dominantes y subordinados"; "La atribución de perspectiva visual y auditiva de unos individuos a otros"; "La inferencia de intenciones humanas por los chimpancés"; "Los experimentos sobre la comprensión de las intenciones y objetivos de otros, y sobre la percepción y el conocimiento de los otros"; "La prueba del Visor opaco"...etc.

Los resultados experimentales obtenidos en la discriminación que hacen los chimpancés entre las acciones intencionales y las accidentales, y entre las forzadas y las escogidas libremente, además de la reconstrucción sobre las acciones fallidas, pone serias dificultades a la explicación mediante el uso parsimonioso de abstracciones conductuales y aprendizaje asociativo, frente a la explicación de la atribución de estados mentales.

Por otro lado, la incompreensión de "La falsa creencia" por los chimpancés, contrasta con los resultados positivos en niños de 5 años ya que no se ha encontrado evidencia en aquellos de que puedan predecir que hará otro sujeto basándose en lo que el otro sabe.

La comprensión humana de las representaciones mentales de los demás que no representan la realidad, parecen presentar una barrera a los chimpancés.

También examinaremos la experimentación en Córvidos sobre la comprensión de la percepción visual de los otros al esconder la comida, y el funcionamiento errático de la ToM en el autismo y la esquizofrenia.

Presentaré una nueva aproximación hacia un diseño de ToM de simios rudimentaria y estratificada, precursora de la humana, e imbricada en otras capacidades cognitivas.

Por último, mostraré una breve exposición de los experimentos diseñados en Rainfer sobre la ToM., como "La discriminación de cualidades inobservables en un paradigma trídico", y la aplicación de los "Test de golosinas y del test del penique" de niños, en chimpancés.

Fósiles, bits y decibelios. Comunicación en primates y origen del lenguaje.

Ignacio Martínez Mendizabal.

Profesor titular de Paleontología de la Universidad de Alcalá.

La audición en los mamíferos está determinada, en primer lugar, por el filtrado acústico que tiene lugar cuando las ondas sonoras transitan a través del oído externo y medio. Las características físicas (longitud, sección, volumen y masa) de los órganos implicados (conducto auditivo externo, tímpano, cadena de huesecillos y cavidades timpánica y mastoideas) determina qué frecuencias se verán atenuadas y cuáles serán potenciadas antes de llegar a la cóclea. Estas características físicas han sido moldeadas por la selección natural para ajustar la audición de cada especie a aquellos sonidos cuya percepción resulta más importante para su supervivencia.

En los primates, las adaptaciones en sus oídos externo y medio se relacionan con su tamaño corporal, con la capacidad de localizar la fuente de los sonidos y con las propiedades acústicas del medio en el que viven. En el caso de los seres humanos, la audición también está adaptada a la transmisión eficiente de los sonidos que componen el habla. Esta situación permite rastrear en el registro fósil de la evolución humana cuándo y en qué especie aparecieron por primera vez las adaptaciones relacionadas con esta especialización humana al uso de un lenguaje oral complejo y eficiente.

* * *

La Toma de Perspectiva en los Grandes Simios.

Josep Call Balaguer.

Director del Centro de Investigación Wolfgang Kohler.

Ser capaz de analizar un objeto o evento desde diferentes perspectivas es un logro importante de la cognición humana. Los estudios sobre los niños y nuestros parientes más cercanos, los grandes simios, nos pueden informar sobre el desarrollo y la evolución de esta capacidad cognitiva.

En esta charla, voy a explorar cómo los simios (y los niños) enfrentan los problemas físicos y sociales en las tres situaciones siguientes: cuando su propia perspectiva difiere de la de los demás, cuando tienen puntos de vista contradictorios sobre un objeto particular, y cuando se enfrentan a información poco fiable.

Para ilustrar cada una de estas situaciones, voy a presentar datos sobre la competencia social y la codificación espacial, la distinción apariencia-realidad, y la meta-memoria.

* * *

CITES. Aplicación en UE y Decomiso de especímenes”.

Antonio Galilea Jiménez.

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del Mº. de Industria, Turismo y Comercio

* * *

Tacugama Chimpanzee Sanctuary. Sierra Leone. Conservación integral y dinámica.

Rosa Garriga.

Coordinadora y veterinaria del Santuario de Chimpancés de Tacugama, Sierra Leona.

El santuario de chimpancés de Tacugama está situado en la reserva de la Western Area Península, muy cerca de Freetown, la capital de Sierra Leone, en la costa occidental de África.

En Sierra Leone vive la especie de chimpancé *Pan troglodytes verus*, una de las subespecies de chimpancé más amenazadas y en peligro de extinción. Sierra Leone es también uno de los países más pobres del mundo. Los chimpancés están protegidos por la ley y es ilegal cazarlos, venderlos o mantenerlos en cautividad, pero en un país con tan pocos recursos y con una infraestructura poco desarrollada, no es fácil aplicar la ley.

Tacugama fue creado en 1995 y aloja y rehabilita chimpancés confiscados, huérfanos y abandonados. Actualmente hay unos 100 chimpancés, y tristemente el número sigue aumentando.

Para sacar adelante un proyecto de conservación en países en desarrollo que sea realista y efectivo se requiere conocer en profundidad los problemas sociales y culturales de manera que la conservación se convierta en una herramienta de desarrollo para que todos se puedan beneficiar. Tacugama es un ejemplo de lo que significa la conservación integral y multidisciplinar porque además de la labor de rehabilitación de los chimpancés, trabaja activamente contra el tráfico ilegal de esta especie en peligro de extinción y ayuda a la protección y conservación de los chimpancés que todavía viven en libertad a través de la educación, del trabajo social, de la comunicación, de la investigación y el ecoturismo.

* * *

Comunicación, expresión e intencionalidad en primates no humanos.

Juan Carlos Gómez.

Profesor de Psicología de la Universidad de Saint Andrews, UK.

En esta ponencia examino el concepto de intencionalidad (en el sentido de "direccionalidad" y "relación con un contenido" desarrollado por Brentano) aplicado a la interacción social y la comunicación entre primates no humanos. Defenderé la idea de que la evolución ha producido adaptaciones específicas para expresar y comprender la textura intencional del entorno social de los primates, tales como el seguimiento de la mirada y la producción y comprensión de gestos y expresiones. En la ponencia revisaré estudios que sugieren la existencia tanto de diferencias como semejanzas entre las habilidades intencionales y expresivas de primates humanos y no humanos, intentando desarrollar un modelo equilibrado de la evolución de la cognición intencional.

* * *

Educación ambiental y empoderamiento local: piezas claves para la conservación de los primates.

Laia Dotras.

Responsable de Educación e Investigación del IJGE y colaboradora del Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro (RDCongo).

Casi la mitad, el 48%, de las especies de primates existentes están clasificadas como amenazadas de extinción en la Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Las mayores amenazas para estas especies son la destrucción del hábitat, la caza para consumo de carne y el comercio ilegal. Delante de este escenario, la educación y sensibilización ambiental representan una herramienta básica para promover la gestión sostenible de los recursos naturales y la protección de la biodiversidad.

Logrando la implicación y compromiso de las comunidades humanas locales se obtiene uno de los métodos más eficaces para la conservación de los primates y sus hábitats. Mediante alternativas de desarrollo sostenible y la participación activa de la comunidad local, especialmente de las mujeres, se generan beneficios económicos, sociales y ambientales. Para abordar este tema, en esta charla se presentarán casos concretos de Uganda y de la República Democrática del Congo.

* * *

El Instituto Jane Goodall: más de 50 años de investigación, educación y conservación".

Federico Bogdanowicz.

Máster en primatología, antropólogo y director ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

La reconocida primatóloga inglesa comenzó sus investigaciones en 1960, estableciéndose en la selva de Gombe (Tanzania) entre los chimpancés salvajes. En estas más de 5 décadas se han producido en Gombe descubrimientos fascinantes que revolucionaron la primatología y la forma en que *Homo sapiens* se piensa a sí mismo, desde la conducta instrumental en chimpancés hasta el análisis de jerarquías de dominancia, estrategias de caza, relación madre-cría, guerras por territorio, altruismo y toda una gama de conductas poco conocidas. El trabajo de la doctora Goodall se transformó en la base de la investigación del comportamiento de los chimpancés y cambió radicalmente el campo de la etología, siendo aún referente internacional y continuándose el trabajo de campo en Gombe. Además de sus valiosos aportes científicos, Jane Goodall realiza a través de su Instituto una importantísima labor de conservación, educación y desarrollo sostenible, en África y en el resto del mundo, como el programa "TACARE" de conservación centrada en la comunidad local.

El movimiento de educación y acción ambiental Roots&Shoots que Jane creó en Tanzania en 1991 ya tiene 16.000 grupos en más de 120 países. A su vez, oficinas del Instituto Jane Goodall como la española realizan proyectos de investigación en Senegal y colaboran con proyectos de rescate y rehabilitación de chimpancés en Tchimpounga, República del Congo, y campañas educativas y de sensibilización en República Democrática del Congo.

* * *

POSTERS

Evaluación y cuantificación de la preferencia de sabores en el chimpancé común (*Pan troglodytes*).

Abraham Mesa Barroso

RESÚMENES DE PRÁCTICAS

CURSO

“Cognición y Conservación de Primates”

17 al 18 de marzo de 2012

**Centro de Rescate de Primates Rainfer.
Madrid.**



Práctica de Anatomía comparada de los Primates no humanos y el Hombre.

Virginia Galera Olmo.

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá, directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales, Investigadora criminalística y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

En este contenido se estudiará la evolución cefalo-facial y los tipos de locomoción del Orden Primates, mediante la comparación morfológica de sus esqueletos.

* * *

Práctica de Toma de Datos Conductuales

Voluntarios responsables de grupos.

Se realizará una práctica de metodología observacional con diversos grupos de primates con el fin de familiarizar a los participantes en distintos aspectos de la recogida de datos conductuales.

Se observará de forma ininterrumpida a cada sujeto durante un período focal de 4-3 minutos anotando la aparición de alguna de las variables que aparecerán descritas en el apartado de categorías conductuales en el impreso que se les otorgará. En cada punto de muestreo instantáneo se registrará el estado que ese momento está realizando el individuo focal.

* * *

Práctica de Discriminación Taxonómica en Primates.

Ignacio Ezquerro Sastre.

Cuidador jefe del Centro Rainfer.

En esta práctica se darán de entrada unas rápidas nociones sobre claves taxonómicas, y sus diferentes aproximaciones, sobre los nuevos conceptos de especie e hibridación, y sobre la filogenia de primates, para posteriormente pasar a un reconocimiento fotográfico de unas 200 especies y subespecies, explicando su diferenciación en clados, y las razones de pertenencia a los diferentes taxones.

* * *

Práctica de Necropsia.

Gabriel Alcántara

Veterinario de Faunia.

El objetivo de la presente clase práctica de necropsia (nekros: muerto, opsie: ver) en primates es acercar y familiarizar a los asistentes con las técnicas básicas que se deben contemplar a la hora de realizar un examen postmortem de un primate muerto. Durante la sesión explicaremos el por qué realizar este tipo de exámenes, qué se persigue con ellos, el procedimiento de toma de muestras y revisaremos las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos sanitarios.

* * *

Práctica de Teleinyección y Anestesia.

Pablo Rodríguez López del Río.

Wildvets , veterinarios para la fauna salvaje.

El objetivo de este taller es instruir a los asistentes acerca de los diferentes sistemas de teleinyección para el tratamiento y anestesia de animales salvajes y/o exóticos. Todo ello se hará de forma práctica con material original de manera que, tras este, el personal asistente sea capaz de desenvolverse en el uso de los diferentes sistemas anestésicos.

* * *